

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «Игры МЕМОРИ как средство развития
детей с ОВЗ в условиях ДОО и семейного воспитания»**

Авторы: Лизько Алина Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай,
Еремкина Наталья Александровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай

Методическая разработка «Игры МЕМОРИ как средство развития детей с ОВЗ в условиях ДОО и семейного воспитания» направлена на повышение компетенций педагогов по совершенствованию системы сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО и семьи. Предложенные теоретические и практические материалы способствуют расширению знаний у педагогов, родителей об особенностях организации и совершенствовании коррекционно-развивающей работы в ДОО, составлены на основе ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО.

Актуальность методической разработки обусловлена потребностью педагогов в поиске эффективных методов и приемов работы по развитию детей с ОВЗ, недостаточности компетенций при взаимодействии с родителями особенных детей.

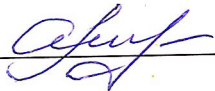
Практическая ценность методической разработки состоит в том, что авторами описаны безопасные эффективные формы развития восприятия, памяти, мышления, речи, внимания, воспитания коллективизма, поддержки, лидерских качеств у детей с ОВЗ, представлены различные виды и формы дидактических игр на основе игры «Мемори» (сенсорные, тематические и

комплексные), описаны условия использования методических материалов в воспитательных, развивающих и образовательных целях. В основе разработки материалы, основанные на реальном опыте педагогов, с учетом психологических и возрастных особенностей, ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ. Материал разработки адресован учителям-логопедам, воспитателям, учителям-дефектологам, старшим воспитателям по решению педагогических задач с детьми 3-7 лет с ОВЗ.

Методическая разработка «Игры МЕМОРИ как средство развития детей с ОВЗ в условиях ДОО и семейного воспитания» может быть рекомендована педагогам к использованию при реализации образовательной программы и системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ.

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»

 /Л.Г. Самоходкина/

«21» января 2026 г.

