



ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии

Витебский государственный университет им. П. М. Машерова

при поддержке

Министерства образования и спорта Республики Карелия

Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия

Министерства культуры Республики Карелия

ПРОГРАММА

II Международной научно-практической конференции «ЭТНОПЕДАГОГИКА КАК РЕСУРС ПРИОБЩЕНИЯ К ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ»

25–26 ноября 2025 года, г. Петрозаводск, Россия

Конференция будет проходить в смешанном формате по адресу:

Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33, ул. Пушкинская, 17

Начало работы конференции – 25 ноября 2025 года в 10.00.

Контакты: 8(8142) 76-20-50, olkulagin@yandex.ru, voltax@yandex.ru

Петрозаводск, 2025

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

25 ноября 2025 года, пр. Ленина, 33, актовый зал

Ссылка на трансляцию:

<https://petrsu.ru/online/781>

Руководители: *Кулагин Олег Игоревич*, доктор исторических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии ПетрГУ,
Волошина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Голубник Александр Андреевич*, директор Педагогического инновационного парка

09.00–10.00 Регистрация очных участников (холл 1 этажа). Подключение в Яндекс Телемост участников онлайн.

10.00–10.30 Приветственные обращения. Открытие конференции.

1. ***Педагогическая направленность традиционной народной культуры.*** *Федорова Наталья Михайловна*, доктор педагогических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия (онлайн).
2. ***Этнокультурные ориентиры профессиональной подготовки будущих учителей.*** *Арестова Вероника Юрьевна*, старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент, Научно-исследовательский институт этнопедагогики им. академика РАО Г. Н. Волкова при Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия (онлайн).
3. ***Реализация государственной национальной политики РФ на территории Республики Карелия: современность и перспективы.*** *Ершова Александра Борисовна*, заместитель министра национальной и региональной политики Республики Карелия, г. Петрозаводск, Россия.
4. ***Социальная реклама как технология продвижения традиционных ценностей в белорусском обществе.*** *Калачёва Ирина Ивановна*, доктор исторических наук, профессор, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь (онлайн).
5. ***Практики религиозной социализации детей в карельской семье и школе (конец XIX – начало XX вв.).*** *Илюха Ольга Павловна*, доктор исторических наук, директор Института языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН, г. Петрозаводск, Россия.
6. ***Лингвистическое и педагогическое наследие Д. Н. Ушакова: от этнографии к лексикографии.*** *Никитин Олег Викторович*, доктор филологических наук, профессор, Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия (онлайн).
7. ***Духовные традиции Русского Севера как основа воспитания в карельской семье.*** *Сергина Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

СЕКЦИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция 1. Теория и практика этнокультурного воспитания в школе и вузе

25 ноября 2025, 14.00–17.00, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 333

Ссылка в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/81897827081514>

Руководитель: *Шевченко Наталья Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Ермакова Людмила Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. **Проектная деятельность как средство формирования этнокультурной компетентности студентов.** *Любек Диана Андреевна*, старший преподаватель кафедры теории и методики общего и профессионального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
2. **Образовательные ресурсы города. Уроки вне школы.** *Сонникова Елена Юрьевна*, педагог-психолог; *Батырева Елена Сергеевна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Центр образования и творчества «Петровский Дворец», г. Петрозаводск, Россия.
3. **Этнокультурный проект «Моя малая родина как сохранение исторической памяти».** *Терехова Надежда Александровна*, руководитель школьного музея «Боевой славы», Средняя школа № 12, г. Петрозаводск, Россия.
4. **Понятие миграции и традиционные ценности России.** *Чуприков Петр Борисович*, кандидат исторических наук, доцент, директор Центра международного образования и сотрудничества, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород, Россия.
5. **Использование цифровых технологий в этнопедагогическом процессе для сохранения и популяризации традиционной культуры.** *Вигель Нарине Липаритовна*, доктор философских наук, профессор, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, г. Москва, Россия (онлайн).
6. **Исследование этнопедагогической подготовленности студента-выпускника к будущей профессиональной деятельности в условиях поликультурного социума.** *Михайлова Елена Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогической работы, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
7. **Фестивально-конкурсное движение как форма организации этнокультурного воспитания.** *Данилова Людмила Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии и управления образовательными системами психолого-педагогического факультета, Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола, Россия (онлайн).
8. **Воспитательный потенциал дисциплины «Этнопедагогика» в профессиональной подготовке магистра педагогического образования в вузе культуры.** *Сахнова Ирина Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Московский государственный институт культуры, г. Москва, Россия (онлайн).
9. **Репертуарная политика как этнокультурный потенциал реализации методологических принципов профессионального воспитания обучающихся**

творческого вуза. Зоточкина Ирина Викторовна, доцент кафедры классического танца, Московский государственный институт культуры, г. Москва, Россия (онлайн).

10. **Интеграция этнокультурного компонента в процессе обучения иностранным языкам.** *Любимова Ольга Юрьевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва, Россия (онлайн).
11. **Опыт приобщения к национальной культуре в высшей профессиональной школе России и Вьетнама: сравнительный анализ.** *Онищенко Элеонора Васильевна*, доктор педагогических наук, профессор, доцент; *Нгуен Тхи Лан Ви*, аспирант, Российский государственный университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия (онлайн).
12. **Этнокультурный компонент как механизм интеграции содержания воспитания.** *Кимова Сэсэма Зандараевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Институт развития образования Забайкальского края, г. Чита, Россия (онлайн).
13. **Проектная деятельность как интегративная форма приобщения школьников к культурно-историческому наследию в формировании гражданской идентичности.** *Лосева Елена Сергеевна*, кандидат культурологии, ведущий научный сотрудник, *Бабарыкина Надежда Анатольевна*, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания, г. Москва, Россия (онлайн).
14. **Народный танец как средство этнокультурного воспитания современной молодежи.** *Парчевская Елена Юрьевна*, социальный педагог, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
15. **Этнокультурное воспитание в школе и вузе: аксиологический аспект.** *Шевченко Наталья Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики общего и профессионального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

Секция 2. Исторические традиции и современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве начальной школы

25 ноября 2025, 14.00–17.00, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 405

Ссылка в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/93997902283544>

Руководитель: *Смирнова Светлана Иосифовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Фомина Татьяна Дмитриевна*, преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. **Этнопедагогика как ресурс формирования национального самосознания детей и молодежи.** *Савицкая Татьяна Витальевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
2. **Актуальные формы приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию в рамках формирования гражданской идентичности.** *Буянов Александр Александрович*, кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, Институт изучения детства, семьи и воспитания, г. Москва, Россия (онлайн).

3. **Проектирование электронного методического ресурса по использованию культурно-исторического наследия и историческому просвещению детей: результаты исследования.** Милькевич Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, Институт изучения детства, семьи и воспитания, Академия управления МВД России, г. Москва, Россия (онлайн).
4. **Формирование образа Арктики у младших школьников средствами цифровой этнопедагогике.** Комарова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, ПетрГУ; Ковалевская Наталья Владимировна, советник по воспитанию, Суккозерская средняя общеобразовательная школа, Республика Карелия, Россия.
5. **Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в приобщении детей к традиционной культуре родного края.** Меттини Эмилиано, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н. И. Пирогова, г. Москва, Россия (онлайн).
6. **Практики сохранения и популяризации карельского языка в Пряжинском национальном районе.** Сеппянен Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, директор, Этнокультурный центр Пряжинского национального муниципального района, Республика Карелия, Россия.
7. **Идеи народной педагогики в трудах известных просветителей и педагогов Беларуси.** Андрущенко Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогической работы, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
8. **Этнокультурная направленность профессиональной подготовки кадров сферы дополнительного образования.** Чикунова Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой народной художественной культуры и музыкального образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия (онлайн).
9. **Формирование гражданской идентичности младших школьников через участие в муниципальном фестивале «Многоликая Россия».** Яковлева Маргарита Анатольевна, учитель английского языка, заместитель директора по воспитательной работе, Образовательный комплекс им. П. И. Батова, Центр образования «Ермаковский», Ярославская область, Россия (онлайн).
10. **Культурообразующий потенциал изучения топонимов.** Горячева Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, Набережночелнинский государственный педагогический университет, г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Россия (онлайн).
11. **Использование лингвокраеведческого материала на уроках русского языка в начальной школе.** Павлюк Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, Средняя общеобразовательная школа № 11, г. Петрозаводск, Россия.
12. **Эколого-краеведческие рассказы для младших школьников: от идеи до апробации.** Канева Олеся Николаевна, учитель, Лоухская средняя общеобразовательная школа, Республика Карелия, Россия (онлайн).
13. **Куда идём мы сказочным путём: кому, когда и как рассказывать сказки.** Храмова Ольга Анатольевна, старший методист, Центр этнокультурного образования, Карельский институт развития образования, г. Петрозаводск, Россия.
14. **Кулинарные традиции в карельских сказках: проектная деятельность на уроках литературы.** Корнеева Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры теории и методики начального образования, аспирант ПетрГУ, учитель, Средняя общеобразовательная школа № 55, г. Петрозаводск, Россия.
15. **Этнокультурное развитие младших школьников через внеурочную деятельность: на примере программы «Традиционные ремесла Карелии» для обучающихся четвертых**

классов». Никитина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов, Гимназия № 30 им. Д. Н. Музалёва, г. Петрозаводск, Россия.

16. **Подготовка студентов к использованию краеведческого материала в образовательной деятельности на уровне начального общего образования.** *Смирнова Светлана Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.*
17. **Опыт этнопедагогической подготовки будущих учителей начальных классов.** *Бычкова Оксана Анатольевна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования, заместитель директора, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.*
18. **Организация исследовательских работ студентов на материале культуры родного края.** *Митрофанова Татьяна Юрьевна, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.*

Секция 3. Этнокультурные ценности в художественном, технологическом и музыкальном образовании России и Белоруссии

26 ноября 2025, 10.00–13.00, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 219

Ссылка в Яндекс.Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/72831885695355>

Руководитель: *Волошина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.*

Модератор: *Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.*

1. **Поликультурная гражданственность в высшей школе: синтез этнопедагогических традиций и современных образовательных тенденций.** *Мезенцева Анна Игоревна, доцент кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения», Севастопольский государственный университет, г. Севастополь, Россия (онлайн).*
2. **Педагогические традиции коренных народов севера: философия природосообразности.** *Галактионова Нелли Анатольевна, доцент, кандидат филологических наук, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище им. маршала инженерных войск А. И. Прошлякова, г. Тюмень, Россия (онлайн).*
3. **Современные методы обучения и воспитания на основе нематериального культурного наследия Витебского Поозерья.** *Сергиенко Ольга Александровна, художественный руководитель, Витебский ОМЦНТ, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).*
4. **Этнопедагогика на уроках изобразительного искусства.** *Кононова Оксана Сергеевна, учитель, Заозерская СОШ № 10, Республика Карелия, Россия.*
5. **Серия занятий по станковой композиции для иллюстрирования карело-финского эпоса «Калевала».** *Наймович Олеся Александровна, преподаватель, Детская школа искусств, г. Кондопога, Республика Карелия, Россия (онлайн).*

6. **Этнокультурный компонент в работе Центра народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия.** Яковлева Анна Анатольевна, заведующий информационно-аналитическим отделом, Центр народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия, г. Петрозаводск, Россия.
7. **Этнопедагогика в музее. На примере проекта «Отроки и зумеры».** Рычкова Екатерина Анатольевна, руководитель службы истории и этнографии, Музей-заповедник «Киж», г. Петрозаводск, Россия.
8. **Итоги реализации проекта «Мастерская прошлого» в Ладвинской школе.** Костиков Виктор Анатольевич, директор, Ладвинская средняя общеобразовательная школа № 4, Республика Карелия, Россия.
9. **10-летний успешный опыт привлечения внимания молодежи к эпосу «Калевала».** Рынкевич Ирина Михайловна, руководитель проекта «Kalevala open», директор, АНО по оказанию информационных и консультационных услуг «Параллели», г. Петрозаводск, Россия.
10. **Этнокалендарь России в контексте сохранения традиций и ценностей нации.** Протанская Елена Сергеевна, доктор философских наук, профессор кафедры психологии и педагогики, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, г. Санкт-Петербург, Россия (онлайн).
11. **Традиционная карельская прялка (kiožali).** Жаринова Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник, Музей-заповедник «Киж», г. Петрозаводск, Россия.
12. **Исследование элементов белорусской рези в вологодских иконостасах.** Волокитина Елена Фёдоровна, учитель иностранных языков, Огарковская средняя школа им. М. Г. Лобытова, Вологодская область, Россия (онлайн).
13. **Новое старое.** Фитисова Оксана Михайловна, преподаватель, Детская школа искусств, г. Кондопога, Республика Карелия, Россия (онлайн).
14. **Сохранение и развитие ткачества в условиях современного учреждения дополнительного образования детей и молодежи.** Королькова Лариса Викторовна, старший преподаватель, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).

Стендовые доклады

15. **Трансляция этнокультурных кодов в системе высшего образования: методический потенциал свободно-кистевой росписи Карелии в формировании ценностных ориентаций студенческой молодежи.** Коросова Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
16. **Актуальные проблемы изучения механизмов и практик культурного наследия в творчестве современных художников декоративно-прикладного искусства Северо-Западных регионов России.** Больших Татьяна Валерьевна, преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
17. **Этнопедагогическая направленность проектной деятельности в подготовке будущего учителя.** Волошина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
18. **Значение экспедиционной деятельности в развитии креативных индустрий Карельской Арктики.** Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

Секция 4. Духовные традиции Русского Севера как основа воспитания

26 ноября 2025, 10.00–13.00, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 210

Ссылка в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/48682813828965>

Руководитель: *Сергина Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Жигальская-Дроняк Лидия Викторовна*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. **Традиции воспитания детей в крестьянской семье Карелии второй половины XIX – начала XX веков.** *Линник Наталья Владимировна*, старший методист, Музей органической культуры, г. Коломна, Россия (онлайн).
2. **Информационно-методические материалы в сфере межнациональных отношений, разработанные при поддержке Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия для работы с детьми дошкольного возраста.** *Петрова Дина Андреевна*, ведущий специалист, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия; *Храмцова Ольга Анатольевна*, старший методист, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск, Россия.
3. **Использование в работе с дошкольниками образовательного пособия «Моя Карелия».** *Макаревич Светлана Юрьевна*, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Детский сад № 21, г. Петрозаводск, Россия.
4. **Детский туризм как средство экологического и познавательного развития детей дошкольного возраста.** *Самоходкина Людмила Григорьевна*, старший преподаватель кафедры психологии, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма; *Хитрова Вера Алексеевна*, воспитатель, Детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок», пос. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия (онлайн).
5. **Народные инструменты и традиции: игра на ложках и трещотках в развитии дошкольников.** *Гусева Наталья Ивановна*, воспитатель, Детский сад № 11, г. Арзамас, Нижегородская область, Россия (онлайн).
6. **Радуга культур в школе: от теории к практике.** *Данилова Ирина Леонидовна*, директор, Чалнинская средняя общеобразовательная школа, Республика Карелия, Россия.
7. **Этнокультурное воспитание младших школьников через театральную деятельность.** *Куганпи Анна Анатольевна*, учитель начальных классов, Чалнинская средняя общеобразовательная школа, Республика Карелия, Россия.
8. **Формирование монологического словотворчества у старших дошкольников средствами традиционной народной культуры уральского региона.** *Акулова Татьяна Алексеевна*, преподаватель, Миасский педагогический колледж, г. Миасс, Челябинская область, Россия (онлайн).
9. **Использование фольклора Карелии в формировании положительных взаимоотношений дошкольников.** *Александрова Илона Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
10. **Методика ознакомления дошкольников с окружающим миром в 1920–1930-е гг. XX века.** *Боденова Ольга Викторовна*, старший преподаватель кафедры педагогики и

психологии детства, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

11. **Развитие патриотических чувств через знакомство дошкольников с миром живописи.** Баскова Анастасия Валерьевна, учитель-логопед, Образовательный комплекс «Импульс»; Рахимова Ольга Владимировна, воспитатель, Центр развития ребенка – Детский сад «Ветерок», г. Рыбинск, Ярославская область, Россия (онлайн).
12. **Информационно-методическое пособие «Моя Карелия».** Соколова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования, Центр развития ребенка – Детский сад № 110 «Красная шапочка», г. Петрозаводск, Россия.
13. **Дом карельского крестьянина как развивающее пространство ребенка.** Сергина Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии детства, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

М Е Р О П Р И Я Т И Я К О Н Ф Е Р Е Н Ц И И

Психологическая мастерская «Этноинклюзия в образовании. Психологические проблемы и пути решения

25 ноября 2025, 14.00–17.00, Точка кипения – Петрозаводск, пр. Ленина, 31

Руководители: Сафронова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии ПетрГУ,
Дементьева Надежда Олеговна, и.о. заведующего кафедрой психологии Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Цель секции — обсуждение психологических трудностей, возникающих в условиях этнокультурного и инклюзивного образования, поиск эффективных путей их решения.

Предполагаемые темы для обсуждения:

- психологические барьеры в многонациональной и инклюзивной образовательной среде,
- сопровождение учащихся и педагогов,
- обмен практическим опытом и эффективными решениями.

Форма участия — очная (участие в дискуссии, обмен опытом).

Выставка «Это ЭТНО»

25 ноября 2025, 17.00–17.30, г. Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 219

Руководитель: Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Награждение участников выставки сертификатами.

Мастер-классы

26 ноября 2025, 10.00–11.15, ул. Пушкинская, 17, аудитория 411

Сказки народов Карелии: комплект материалов для дошкольного и начального общего образования. Храмцова Ольга Анатольевна, старший методист Центра этнокультурного образования, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», г. Петрозаводск, Россия.

26 ноября 2025, 11.30–13.00, ул. Пушкинская, 17, аудитория 407

По страницам карельских сказок (квест). Шумилова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, Силкина Светлана Валерьевна, учитель начальных классов, Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО, г. Петрозаводск, Россия.

Круглый стол «Опыт работы в сфере этнокультурного развития коренных народов в Республике Карелия»

26 ноября 2025, 14.00–15.30,

Дом дружбы народов Республики Карелия, г. Петрозаводск, ул. Титова, д. 3

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/38861401631586>

Руководитель: Мигунова Елена Ивановна, начальник отдела государственной поддержки коренных народов и взаимодействия с общественными объединениями Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия.

Модератор: Казаковцева Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. **Государственная поддержка коренных народов Республики Карелия.** Мигунова Елена Ивановна, начальник отдела государственной поддержки коренных народов и взаимодействия с общественными объединениями Министерства национальной и региональной политики Республики Карелия, г. Петрозаводск, Россия.
2. **О деятельности издательства «Периодика» по сохранению, развитию и популяризации языков и культур коренных народов Карелии.** Шустова Евгения Александровна, генеральный директор автономного учреждения Республики Карелия «Издательство «Периодика», г. Петрозаводск, Россия.
3. **Сохранение этнокультурного наследия на примере деятельности Союза карельского народа.** Яковлева Анна Анатольевна, председатель региональной общественной организации «Союз карельского народа», г. Петрозаводск, Россия.
4. **Об опыте подготовки сборников сказок в рамках проектов АНО «Квартал» при поддержке Фонда грантов Главы Карелия.** Лызлова Анастасия Сергеевна, старший научный сотрудник Сектора фольклористики и литературоведения (с фонограммархивом), Институт языка, литературы и истории КарНЦ РАН, г. Петрозаводск, Россия.
5. **Об опыте и практиках партнерского взаимодействия в целях этнокультурного и этносоциального развития коренного малочисленного народа Российской Федерации — вепсов Республики Карелия.** Чиркова Лариса Васильевна, председатель карельской региональной общественной организации «Общество вепской культуры», г. Петрозаводск, Россия.

Мастер-класс по карельской традиционной культуре.

Обсуждение, подведение итогов круглого стола.

Круглый стол «Фестиваль “Приданое карельской невесты” и сетевая школа народных ремесел»

26 ноября 2025, 14.00–15.30, Петрозаводск, ул. Пушкинская, 17, аудитория 232а

Ссылка на конференцию: <https://telemost.yandex.ru/j/57305350938086>

Руководитель: *Волошина Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Власова Ирина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна ИПП ПетрГУ.

Открытие центра этнопедагогики. Награждение победителей конкурса студенческих работ «Сувениры Карелии».

Интерактивная экспозиция «Приданое карельской невесты». Студенты кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. **«Фестиваль “Приданое карельской невесты” и сетевая школа народных ремесел».** *Волошина Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
2. **О проектной деятельности в Петрозаводском государственном университете: новые возможности.** *Коновалов Александр Петрович*, начальник отдела, Управление стратегического развития ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

Творческие мастер-классы (студенты).

Обсуждение, подведение итогов круглого стола.

МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНАЯ ШКОЛА ЭТНОПЕДАГОГИКИ

Мастер-классы

25 ноября 2025, 14.00–17.00, пр. Ленина, 33, Гуманитарный инновационный парк

1. **Мастер-класс «Русские традиции чаепития».** *Гусева Елена Рафхатовна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики, директор Центра подготовки северных и арктических экспедиций ПетрГУ (202 ауд. Этнографическая экспозиция).
2. **Мастер-класс по изготовлению славянской обережной куклы «Ангел-хранитель».** *Барташевич Светлана Евгеньевна*, председатель РОНКА белорусов Республики Карелия, *Перхина Александра Александровна*, заместитель председателя РОНКА белорусов Республики Карелия, *Миненкова Надежда Александровна*, член РОНКА белорусов Республики Карелия, автор-исполнитель песен на русском и белорусском языках (207 ауд. Гостиная).

3. **Знакомство с традициями коренных народов Карелии в образовательном пространстве «Этнодом».** Коробейникова Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии, руководитель Этнодома ПетрГУ (201 ауд. Этнодом).

Секция 1. Культура и язык прибалтийско-финских народов Карелии

26 ноября 2025, 10.00–13.00, Ленина, 33, ауд. 152

Ссылка в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/93584500692955>

Руководители: Голубник Александр Андреевич, старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии, директор Педагогического инновационного парка ПетрГУ.

Пащикова Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ.

Модераторы: Каракин Евгений Валентинович, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии ПетрГУ.

Круглова Валерия Викторовна, администратор Педагогического инновационного парка ПетрГУ.

1. **Восстановление технологии плетения традиционных олонечских серег-бабочек.** Власова Ольга Анатольевна, студент 631 группы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт психологии и педагогики ПетрГУ. **Научный руководитель:** Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
2. **Исследование зооморфных изображений в декоре обрядовой керамики из фондов музея Кижского.** Володина Софья Андреевна, студент 645 группы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Тимофеева Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
3. **Создание аналога прялки из фондов музея-заповедника Кижского.** Куц Мария Владимировна, студент 635 группы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Коросова Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
4. **Создание аналога полотенца из Медвежьегорского района, представленного в фонде музея-заповедника Кижского.** Коноплева Кристина Денисовна, студент 621 группы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
5. **Современный аксессуар в традиционном карельском кружеве.** Васильева Дарья Васильевна, студент 642 группы кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Власова Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
6. **Эстетическая культура школьников в контексте технологического образования.** Авилова Елизавета Георгиевна, студент 631 группы кафедры технологии,

изобразительного искусства и дизайна, Институт педагогики и психологии ПетрГУ.
Научный руководитель: Ермакова Людмила Ивановна, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.

Перерыв – 10 минут

7. **Образы медведя и лисы в вепсских сказках.** Рыкова Татьяна Дмитриевна, студент 13401 группы кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ.
Научный руководитель: Пашкова Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
8. **Наименования и использование некоторых деревянных предметов быта у ливвиковских карелов.** Калмыков Иван Игоревич, магистрант 01501 группы, Институт физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ. **Научный руководитель:** Пашкова Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
9. **Этнодом как образовательная площадка ПетрГУ.** Кириллова Екатерина Викторовна, студент 13301 группы кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Коробейникова Светлана Валерьевна, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
10. **Образ оленевода как наставление детям в сказках бабинских саамов.** Кустов Станислав Викторович, студент 13301 группы кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Баландин Даниил Юрьевич, преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
11. **Идеал человека в малых жанрах вепсского фольклора.** Баландин Даниил Юрьевич, аспирант 2 курса, Институт филологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Пашкова Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
12. **Карельская традиционная кукла: обучение и воспитание.** Тимофеева Анастасия Викторовна, студент 13301 группы кафедры прибалтийско-финской филологии, Институт филологии ПетрГУ. **Научный руководитель:** Назарова Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры прибалтийско-финской филологии Института филологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
13. **Образ долганина в книге «И мерзлота тает» Большаковой Ксении.** Ельникова Александра Леонидовна, магистрант исторического факультета, кафедра этнологии, МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия (онлайн).

Секция 2. Этнопедагогика и этнокультурное воспитание: взгляд молодых исследователей

26 ноября 2025 г., 9.30–13.00, ул. Пушкинская, 17, ауд. 406

Ссылка в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/43609929876861>

Руководитель: Казаковцева Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: *Фомина Татьяна Дмитриевна*, преподаватель кафедры теории и методики начального образования Института педагогики и психологии ПетрГУ.

1. ***Белорусский народный костюм как зеркало этнокультурной идентичности.*** *Смотрицкая Кристина Романовна, Буряя Ксения Викторовна*, студенты 4 курса Витебского государственного университета им. П. М. Машерова. ***Научный руководитель:*** *Михайлова Елена Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогической работы, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
2. ***Лэпбук как средство ознакомления младших школьников с традиционным костюмом Карелии во внеурочной деятельности.*** *Бескиер Анастасия Васильевна*, магистрант 1 курса Института педагогики и психологии ПетрГУ. ***Научный руководитель:*** *Бычкова Оксана Анатольевна*, старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
3. ***Образ птицы из петроглифов Карелии в современных украшениях карел.*** *Шамшина Алина Андреевна*, магистрант, Институт славянской культуры РГУ им. А. Н. Косыгина. ***Научный руководитель:*** *Добровольская Варвара Евгеньевна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и славянского искусствоведения, Институт славянской культуры РГУ им. А. Н. Косыгина, г. Москва, Россия.
4. ***Карельская сказка как средство педагогического воздействия на ребенка.*** *Пахомова Надежда Владимировна*, студент 4 курса Института педагогики и психологии ПетрГУ. ***Научный руководитель:*** *Дмитрук Татьяна Ивановна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
5. ***Формирование региональной самоидентичности на уроках русского языка.*** *Гладышева Анастасия Олеговна*, студент Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета. ***Научный руководитель:*** *Шмольская Лариса Степановна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и языковой коммуникации, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск, Россия (онлайн).
6. ***Ценность белорусского языка как основа формирования белорусской нации.*** *Петько Данила Андреевич, Шако Варвара Юрьевна, Минькова Дарья Витальевна*, студенты Витебского государственного университета им. П. М. Машерова. ***Научный руководитель:*** *Михайлова Елена Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогической работы, Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь (онлайн).
7. ***Реализация кейс-метода при решении задач с этнокультурным содержанием на уроках математики в начальной школе.*** *Глусцова Яна Сергеевна*, студент 3 курса Института педагогики и психологии ПетрГУ. ***Научный руководитель:*** *Кузьменко Мария Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
8. ***Математические задачи как средство формирования краеведческих знаний у младших школьников.*** *Буйнич Александра Алексеевна*, студент 4 курса Института педагогики и психологии ПетрГУ. ***Научный руководитель:*** *Смирнова Светлана Иосифовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики начального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
9. ***Формирование учебной мотивации младших школьников через этноматематические задачи.*** *Драницина Елена Евгеньевна*, студент Новосибирского государственного педагогического университета. ***Научный руководитель:*** *Касенова*

Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия (онлайн).

10. ***Образовательное пространство школьного музея как инструмент этнокультурного воспитания школьников.*** Коновалова Елена Александровна, студент 3 курса Института иностранных языков ПетрГУ. ***Научный руководитель:*** Богданова Надежда Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования, Институт педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, Россия.
11. ***Внедрение различных форм работы с нематериальной культурой на уроках истории в 5–6 классах в Архангельске в рамках реализации принципа автономности в образовании.*** Петухова Екатерина Леонидовна, магистрант 2 курса Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова. ***Научный руководитель:*** Старостина Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, г. Архангельск, Россия (онлайн).
12. ***Курский говор как элемент своеобразия региональной культуры.*** Карлаш Арсений Евгеньевич, студент 1 курса лечебного факультета Курского государственного медицинского университета Минздрава России. ***Научный руководитель:*** Кравцова Елена Сергеевна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии, Курский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Курск, Россия (онлайн).
13. ***Музыкальная культура Курской земли.*** Цой Виктория Вячеславовна, студент Курского государственного медицинского университета Минздрава России. ***Научный руководитель:*** Кравцова Елена Сергеевна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии, Курский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Курск, Россия (онлайн).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

26 ноября 2025 года, 16.00, аудитория 226

Руководители: Кулагин Олег Игоревич, доктор исторических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ПетрГУ,
Волошина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии, изобразительного искусства и дизайна Института педагогики и психологии ПетрГУ.

Модератор: Голубник Александр Андреевич, директор Педагогического инновационного парка ПетрГУ.